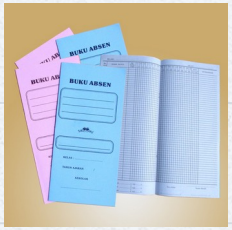
صُوْرَةٌ

(Gambar)

قَارُوْرَةٌ

(Botol Minum)



كَشْفُ

(Buku Presensi/Kehadiran)

الْحُضُوْرِ

جَدْوَلُ

(Jadwal Pelajaran)

الدُّرُوْسِ

سَاعَةٌ

(Jam)

كُرْسِيٌّ

(Kursi)

رَفٌّ

(Rak)

قَلَمٌ

(Pena)

هَيَّا نَحْفِظُ!

يَآ اُسْتَاذْ/ يَآ اُسْتَاذَةْ اَسْتَأْذِنْ أَغْسِل يَدى

هَيَّا نَذْهَبْ اِلَى الْمَسْجِدِ

يَآ اُسْتَاذْ/ يَآ اُسْتَاذَةْ اَسْتَأْذِنْ اِلَى الْمِرْحَ

هَيَّا نَذْهَبُ اِلَى الْمَقْصَفْ

اَنَا اُحِبُّ هٰذَا الدَّرْس اللُغَةُ اَلْعَرَبِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الثَّانِي

KELAS VII – Bab 3 – Sesi 2

Kosa Kata Tentang “Perangkat Kelas & عِنْدَ (Kepunyaan)”

BAHASA ARAB
KELAS VII
MTS/SMP
SEMESTER 2

AHLAN WA SAHLAN!

KAIFA HALUKUM?

Pelajaran kita kali ini adalah Bahasa Arab Kelas VII
Bab III: الأَدَوَاتُ المَدْرَسِيَّة (Peralatan Sekolah)

Kosa kata 2. tentang “Perangkat Kelas & Kepunyaan”

المُفْرَدَاتُ

Kosa kata

(Perangkat Kelas Bag. 1)

سَبُّوْرَةٌ

(Papan Tulis)

مِصْبَاحٌ

(Lampu)

فَصْلٌ

(Kelas)

طَلَّاسَةٌ

(Penghapus Papan Tulis)

مُكَيَّفُ

(AC)

جِدَارٌ

(Tembok)

طَبْشُوْرَةٌ

(Kapur Tulis)

هَوَاءٍ بِرُوْجِكْتُرْ

(Proyektor)

بَابٌ

(Pintu)

مَكْتَبٌ

(Meja)

مِرْوَحَةٌ

(Kipas)

مِفْتَاحٌ

(Kunci)

كُرَةٌ أَرْضِيَّةٌ

(Globe)

سَاعَةٌ

(Jam Dinding)

نَافِذَةٌ

(Jendela)

حَائِطِيَّةٌ

المُفْرَدَاتُ

Kosa kata

(عِنْدَ / Mempunyai...)

الضَّمِيْ	الكَلِمَةُ		المِثَالُ	
هُوَ	... عِنْدَهُ	Dia (Lk) **mempunyai ...**	عِنْدَهُ قَلَمٌ	**Dia (Lk) mempunyai** pena
هِيَ	... عِنْدَهَا	Dia (Pr) **mempunyai ...**	عِنْدَهَا مِرْسَمٌ	**Dia (Pr) mempunyai** pensil
أَنْتَ	... عِنْدَكَ	Kamu (Lk) **mempunyai ...**	عِنْدَكَ مِقَصٌّ	**Kamu (Lk) mempunyai** gunting
أَنْتِ	... عِنْدَكِ	Kamu (Pr) **mempunyai ...**	عِنْدَكِ كِتَابٌ	**Kamu (Pr) mempunyai** buku
أَنَا	... عِنْدِي	Saya **mempunyai ...**	عِنْدِي فِرْجَارٌ	**Saya mempunyai** jangka
نَحْنُ	... عِنْدَنَا	Kita **mempunyai ...**	عِنْدَنَا فَصْلٌ	**Kita mempunyai** kelas

يَا عُثْمَان، هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

(Wahai Utsman) (apakah **kamu mempunyai** pena)

نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ

(Ya) (**saya mempunyai** pena)

ذٰلِكَ صَدِيْقُكَ، هَلْ عِنْدَهُ قَلَمٌ؟

(Itu temanmu) (apakah **dia mempunyai** pena)

نَعَمْ، عِنْدَهُ قَلَمٌ

(Ya) (**dia mempunyai** pena)

بَعْضُ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ			
كِتَابٌ	قَلَمٌ	قَلَمُ الرَّصَاصِ	كُرَّاسَةٌ
مِسْطَرَةٌ	مِمْسَحَةٌ	حَقِيْبَةٌ	طَبَاشِيْرٌ

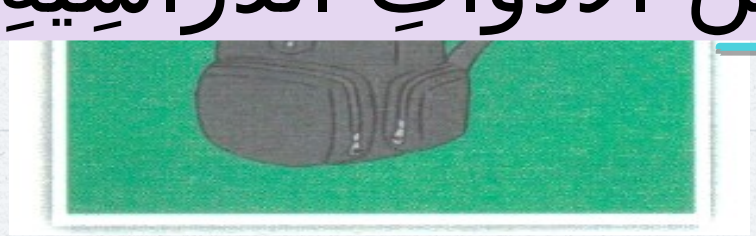
الزِّيُّ الْمَدْرَسِيُّ		
الْقَمِيْصُ	السِّرْوَالُ/ الْبَنْطَالُوْنُ	الْحِذَاءُ
الْجَوْرَبُ	رَبْطَةُ عُنُقٍ	الطَّرْبُوْشُ
الْخِمَارُ	الْحِزَامُ	التَّنُّوْرَةُ

تَعَرَّفُ عَلَى الْأَلْوَانِ

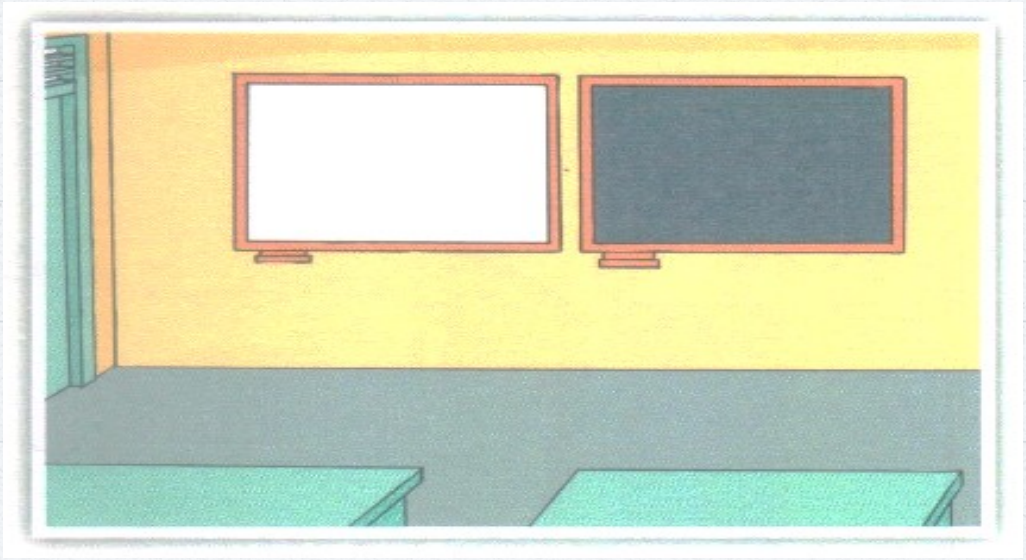
اِسْمِيْ مُحَمَّدٌ عَبْدُ الْحَمِيْدِ.
أَنَا تِلْمِيْذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
أَنَا تِلْمِيْذٌ مُجِدٌّ، أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ صَبَاحًا مُبَكِّرًا.
أَنَا أَلْبَسُ زِيًّا مَدْرَسِيًّا مُقَرَّرًا لِتَلَامِيْذِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

لَوْنُ الْقَمِيْصِ أَبْيَضُ، وَلَوْنُ السِّرْوَالِ أَزْرَقُ.
أَنَا أَيْضًا أَلْبَسُ رَبْطَةَ عُنُقٍ زَرْقَاءَ.
أَنَا أَيْضًا أَلْبَسُ الْحِذَاءَ وَالْجَوْرَبَ.
لَوْنُ الْحِذَاءِ أَسْوَدُ، وَلَوْنُ الْجَوْرَبِ أَبْيَضُ.

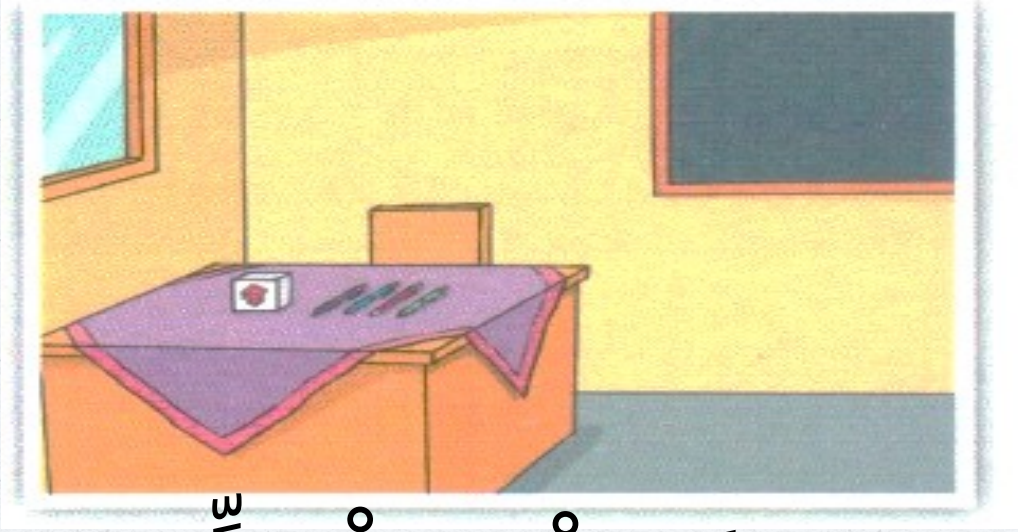
عِنْدِيْ حَقِيْبَةٌ جَمِيْلَةٌ لَوْنُهَا أَسْوَدُ.
فِي الْحَقِيْبَةِ كُتُبٌ وَأَقْلَامٌ وَمِسْطَرَةٌ وَكُرَّاسَةٌ وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَدَوَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ.



عِنْدِيْ أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ.
الْقَلَمُ الْأَوَّلُ لَوْنُهُ أَسْوَدُ،
وَالثَّانِي لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَالثَّالِثُ
لَوْنُهُ أَحْمَرُ، وَالرَّابِعُ لَوْنُهُ
أَخْضَرُ



هَذَا فَصْلِيْ. اُنْظُرْ إِلَى جِهَّةِ الْأَمَامِ مِنَ الْفَصْلِ! هُنَاكَ سَبُّوْرَتَانِ. هَذِهِ السَّبُّوْرَةُ لَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَتِلْكَ



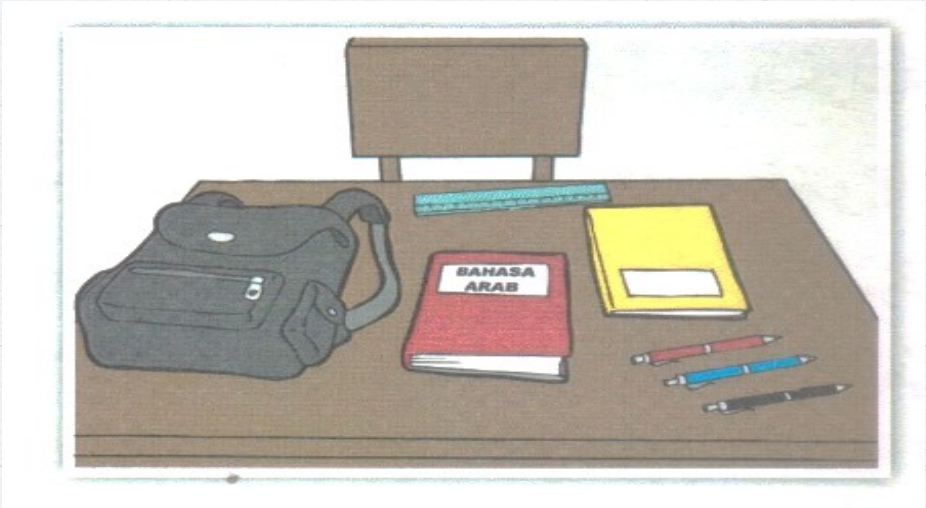
وَذَلِكَ مَكْتَبُ الْمُعَلِّمِ
عَلَى الْمَكْتَبِ صُنْدُوْقُ الطَّبَاشِيْرِ.
لَوْنُ الطَّبَاشِيْرِ أَبْيَضُ وَعَلَى الْمَكْتَبِ
أَقْلَامٌ كَثِيْرَةٌ.
الْأَقْلَامُ مُلَوَّنَةٌ: هَذَا قَلَمٌ أَسْوَدُ، وَذَلِكَ قَلَمٌ

1	هَذَا كِتَابٌ	لَوْنُ الْكِتَابِ أَخْضَرُ	الْكِتَابُ أَخْضَرُ
2	هَذَا قَلَمٌ	لَوْنُ الْقَلَمِ أَسْوَدُ	الْقَلَمُ أَسْوَدُ
3	ذَلِكَ سِرْوَالٌ	لَوْنُ السِّرْوَالِ أَزْرَقُ	السِّرْوَالُ أَزْرَقُ
4	ذَلِكَ قَمِيْصٌ	لَوْنُ الْقَمِيْصِ أَبْيَضُ	الْقَمِيْصُ أَبْيَضُ
5	هَذِهِ سَبُّوْرَةٌ	لَوْنُ السَّبُّوْرَةِ أَسْوَدُ	السَّبُّوْرَةُ سَوْدَاءُ
6	هَذِهِ سَبُّوْرَةٌ	لَوْنُ السَّبُّوْرَةِ أَبْيَضُ	السَّبُّوْرَةُ بَيْضَاءُ
7	هَذِهِ كُرَّاسَةٌ	لَوْنُ الْكُرَّاسَةِ أَزْرَقُ	الْكُرَّاسَةُ زَرْقَاءُ
8	تِلْكَ سَيَّارَةٌ	لَوْنُ السَّيَّارَةِ أَحْمَرُ	السَّيَّارَةُ حَمْرَاءُ

Percakapan Tentang
الحِوَارُ
“Peralatan Sekolah”

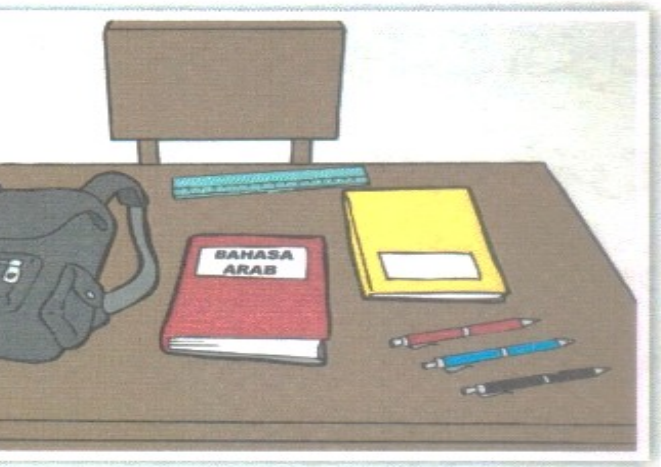
عَلِيٌّ

كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟



أَحْمَدُ

عِنْدِيْ ثَلاثَةُ أَقْلامٍ: اَلقَلَمُ الأَوَّلُ لَوْنُهُ أَسْوَدُ، وَالثَّانِي لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَالثَّالِثُ لَوْنُهُ أَحْمَرُ



عَلِيٌّ : هَلْ عِنْدَكَ حَقِيبَةٌ يَا أَحْمَدُ ؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ عِنْدِي حَقِيبَةٌ جَمِيلَةٌ

عَلِيٌّ : أَيْنَ حَقِيبَتُكَ ؟

أَحْمَدُ : حَقِيبَتِي عَلَى الطَّاوِلَةِ

عَلِيٌّ : مَا لَوْنُ حَقِيبَتِكَ ؟

أَحْمَدُ : لَوْنُ حَقِيبَتِي أَسْوَدُ

عَلِيٌّ : مَاذَا فِي حَقِيبَتِكَ ؟

أَحْمَدُ : فِي حَقِيبَتِي كُتُبٌ وَأَقْلَامٌ وَمِسْطَرَةٌ وَكُرَّاسَةٌ

عَلِيٌّ : كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟

أَحْمَدُ : عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ:

الْقَلَمُ الْأَوَّلُ لَوْنُهُ أَسْوَدُ، وَالثَّانِي لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَالثَّالِثُ لَوْنُهُ أَحْمَرُ

Ali : Apakah kamu mempunyai tas , wahai ahmad ?

Ahmad : Iya, saya memiliki tas yang bagus

Ali : dimana tas kamu?

Ahmad : tas saya diatas meja

Ali : apa warna tas kamu?

Ahmad : warna tas saya hitam

Ali : apa yang ada didalam tas kamu?

Ahmad : didalam tas saya ada buku-buku, pena-pena dan penggaris

Ali : berapa pena yang kamu punya ?

Ahmad : saya mempunyai 3 pena
pena pertama warnanya hitam,
pena kedua warnanya biru,

ثانيًا التَّعبيرُ التَّحريريّ

التَّمرينات

1. Tulis dan lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan kata-kata yang tepat.

١. أَنَا أَلْبَسُ .... مُقَرَّرًا لِتَلَامِيْذِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

٢. لَوْنُ الْقَمِيْصِ ..... ، وَلَوْنُ السِّرْوَالِ .....

٣. هُنَاكَ سَبُّوْرَتَانِ: هَذِهِ السَّبُّوْرَةُ ..... أَسْوَدُ، وَتِلْكَ السَّبُّوْرَةُ لَوْنُهَا .....

٤. ذَلِكَ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ ..... هُوَ يَلْبَسُ زِيًّا مَدْرَسِيًّا لِتَلَامِيْذِ الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ. الْقَمِيْصُ لَوْنُهُ ..... ، وَالسِّرْوَالُ لَوْنُهُ .....

٥. ذَلِكَ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ ..... ، هُوَ يَلْبَسُ زِيًّا مَدْرَسِيًّا لِتَلَامِيْذِ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ. الْقَمِيْصُ لَوْنُهُ ..... ، وَالسِّرْوَالُ لَوْنُهُ .....

نَمْرَةً	الْحُرُوْفُ	الْكَلِمَةُ
١.	تَ – بٌ كِ – ا	كِتَابٌ
٢.	مٌ – قَ – لَ	
٣.	يْ – ذَ – لْ – تِ – مِ – ةٌ	
٤.	تَ – فْ – دَ – رٌ	
٥.	عَ – سَ – ةٌ – ا	
٦.	ةٌ – يْ – طَ – خَ – رِ	
٧.	أُ – ذٌ – ا – تَ – سْ	
٨.	لَّ – ى – مُ – صَ	
٩.	بَ – مَ – كْ – ةٌ – تَ	
١٠.	لْ – مَ – بٌ – عَ	

الْإِمْلَاءُ

Pada kegiatan ini, siswa akan mengerjakan tugas *Imlā'*, yaitu menulis ulang kalimat-kalimat yang dibacakan oleh gurumu tanpa melihat catatan atau buku pelajaran. Sebelum memulai tugas *Imlā'* ini, perhatikanlah intsruksi berikut ini

- Kumpulkan terlebih dahulu buku Ayo Memahami Bahasa Arab untuk MTs Kelas VII ini di meja gurumu.
- Persiapkanlah buku catatan dan bolpoin milikmu sendiri.
- Dengarkan dengan saksama apa yang akan dibacakan oleh gurumu sesuai materi di bawah ini, kemudian tulislah materi tersebut di dalam buku catatanmu tanpa melihat buku atau catatan.
- Guru membacakan satu per satu kalimat di bawah ini dan mengulanginya sesuai instruksi yang terdapat dalam latihan ini.
- (١) menunjukkan satu kali pengulangan, (٢) menunjukkan dua kali pengulangan, dst.

Syukron, Ila-l-liqo!